

-PRE-CONGRESO DE ADICCIONES DEL COMAHUE-ADICCIONES ``Compartiendo Miradas``

``El Complejo concepto de Prevención``- La búsqueda de Programas asertivos

Hoy nos convoca el lograr la Integración de cada uno de las Miradas Multidisciplinarias en Adicciones, para unir esfuerzos en Prevención, instar a realizar Programas asertivos para adolescentes para ello muchas veces debemos de hacer visible lo invisible.

Cuando hablamos del uso de drogas en la adolescencia debemos de tener en cuenta que esta es una etapa de experimentación

La adolescencia es un periodo evolutivo caracterizado por cambios físicos asociados con la pubertad, por el avance de habilidades cognitivas como la empatía, autoconciencia y por cambios importantes en las relaciones interpersonales que requiere la sunción de nuevos roles sociales. Por ello se considera una etapa clave para el aprendizaje de habilidades interpersonales específicas que le permite afrontar con éxito los retos de la vida y los que se proponga, así como aceptar errores y fracasos aprendiendo de ellos, al tiempo que se compromete en un proyecto vital. La intervención de la Familia para la prevención de drogodependencias por el papel crucial que desempeña (padres y madres) en la formación de la personalidad y adquisición de hábitos saludables, para formar un joven autónomo, libre de toda adicción, feliz y dispuesto a convivir con sus semejantes en paz y armonía. Donde la comunicación ocupa un rol fundamental, brindando apoyo y control con afecto y argumentos.

Cuando hablamos del uso de drogas en la adolescencia debemos de tener en cuenta que esta es una etapa de experimentación

EL pasaje de lo familiar a lo extra familiar junto a la experimentación y el uso de drogas, no escapa a esta avidez para descubrir nuevas experiencias y sensaciones que el ser adolescente conlleva. Las drogas poseen un valor simbólico que puede llegar a alcanzar a ser una expresión de pertenencia o diferenciación en los adolescentes. Dependiendo de cada adolescente y su contexto, las drogas circulan como un producto más en la cultura, con múltiples funciones.

Debemos recordar las características específicas del neurodesarrollo de esta etapa; donde hay proliferación y poda sináptica hacia el final de la adolescencia. Vinculados a la inmadurez del centro del razonamiento (lóbulo frontal) y el centro de las emociones (amígdalas e hipocampo), así como las conexiones entre ellos, puede explicarse la tendencia del adolescente a –actuar- sus emociones sin medir razonamiento.

Este es un tiempo de oportunidades de aprender por influencias en parte del entorno, teniendo en cuenta los importantes cambios en el cerebro adolescente, que lo hacen vulnerable a los efectos de las neurotoxinas de las drogas, que, pueden alterar el desarrollo normal con el uso y/o abuso de drogas

El concepto de Prevención:

Hablar del concepto clásico de Caplan (1990) es hablar de Prevención primaria, secundaria y terciaria. Primaria: Prevención propiamente dicha, tomando medidas para que las personas

evitando factores de riesgo y desarrollando factores de protección ; Secundaria :Tratamiento si surge un problema con las drogas se puede frenar su avance y evitar que se convierta en un problema mayor y Terciaria: Rehabilitación de la Dependencia y podemos agregar Reinserción Social .

La actual de Gordon (1987) aceptada por el NIDA (1995) es Universal: Dirigida a todos los adolescentes sin distinción, Selectiva : dirigida a un subgrupo de adolescentes que tiene un riesgo mayor de ser consumidores que el promedio de los adolescentes de su edad(a grupos de riesgo)y Selectiva indicada: dirigida a un subgrupo concreto de la comunidad que suelen ser consumidores o que tienen problemas de comportamiento (a individuos de alto riesgo)

Actualmente en el mundo hay prevención según el objetivo o estrategia a utilizar y así encontramos: Reducción de demanda. Medidas preventivas implantadas en la familia, escuela, medios de comunicación, trabajo, etc. Son medidas específicas claras y concretas para influir en el uso de drogas; y Reducción de oferta: Medidas policiales, jurídicas, persecución de narcotráfico, etc. Son medidas inespecíficas alteran el consumo a través de Programas, y otras actuaciones. Estas últimas apuntan a Programas nacionales de estrategias sobre adicciones, el más reciente el de España

Muchas clasificaciones y orientaciones , pero.....

Hay un concepto muy importante **Hablar de Prevención es hablar de Formación**, y por tanto se debe de incidir desde la niñez, comenzando en la Familia (primera y más importante Institución preventiva, determinante en la construcción de la identidad personal como en el desarrollo de relación con los otros (percibiendo valores, actitudes y hábitos de comportamiento en un proceso continuo de modelaje).

El adolescente tiene que vivir donde existe drogas, debemos enseñarles desde la infancia a vivir y disfrutar sin recurrir a las mismas. Por eso el aprendizaje temprano en el hogar y en la escuela es donde se ponen los cimientos de una vida saludable. La Familia en esta etapa juega un rol fundamental porque es donde la prevención es más necesaria y surte mayor efecto.

La Educación-Después de la Familia la escuela es un espacio fundamental y privilegiado desde el que influir positivamente, de manera acorde al proceso evolutivo de los alumnos y durante unos años decisivos de su vida; lo que permite garantizar mayores probabilidades de éxito. Educar es Prevenir: Implicarse no solo en transmitir conocimientos, sino también en la formación de la personalidad, actitudes positivas en Promoción de salud y desarrollar hábitos saludables para una sociedad avanzada libre de consumos. Las conductas adictivas deben de ser abordadas desde la Escuela en adelante por distintas asignaturas (ciencias naturales, ciencias sociales, etc.), estando incluida en el proyecto Curricular y realizada por educadores formados para transmitir adecuadamente en el momento que juzgue oportuno ,y con fluida comunicación con la Familia.

La Comunidad debe de implicarse también en la Prevención desde todos los ámbitos en el proceso, en la formación de los adolescentes , en todas las interacción que se generan con los adolescentes y la comunidad.

Los profesionales de la Salud que trabajamos con adolescentes debemos de asumir este compromiso desde el primer contacto con el adolescente.

Comenzando por –La Entrevista- a la que podemos denominar –El encuentro- donde estaremos preparados desde el primer contacto con el adolescente, para observar su aspecto, cuidado personal y estado de ánimo. Viene solo o acompañado, voluntariamente o traído por alguien, sus actitudes, su vestimenta, su forma de hablar y vincularse que características en particular de ese individuo nos hablan de sus factores propios de protección y riesgo para el consumo de drogas. Presentarnos,, hablarle, con la prioridad de –Escuchar- evitando paternalismo; manteniendo la confidencial. Realizar el Genograma ya que nos ubica al adolescente en su núcleo familiar y podemos conocer el adulto de referencia del mismo. En la entrevista nunca deben de realizarse preguntas cerradas, con respuestas sí o no, por el contrario preguntaremos: sales con amigos? tus amigos han probado alguna droga? Y tú ?

Conocer si ha tenido un Consumo de prueba, sin culpabilizar. Explicaremos las consecuencias físicas y psicológicas de consumir drogas. Cabe preguntarnos si es consumo en un adolescente que venía con una formación como individuo solida o si es el rayo en el cielo sereno?

Abordaremos de esta manera el conocimiento de cada adolescente desde lo individual y su marco de referencia: familia, vínculos familiares, académicos, laborales y comunitarios o sociales. Dentro de este marco de referencia ubicaremos los factores de protección y de riesgo para el consumo de drogas

Lograremos así un diagnostico individual, familiar y situacional –Encuadre-adeecuado para cada adolescente en particular. Jamás dejar pasar el primer contacto con el adolescente, evitar oportunidades perdidas para promoción, prevención y pesquisa de consumo de drogas

En búsqueda de Programas Asertivos

Muchos son los Programas que existen para Prevención de drogodependencia

Aunque deben de ser un TODO, un continuo en la FORMACION del individuo y es donde debe incluir la Familia, la Educación, la Salud, la Comunidad,etc.

Se debe identificar que comportamientos están más necesitados de intervención, las edades ideales y cuál es la intervención más eficaz.

En relación directa con minimizar los riesgos del consumo de drogas, deberían de desarrollarse programas e intervenciones que permitan lograr que los riesgos de su consumo potencial o real sean más calculables y manejables por ellos mismos.

Trabajar sobre habilidades sociales y toma de decisiones en particular, tiene como objetivo central apoyar a los adolescentes en su proceso de toma de decisiones razonadas e informadas respecto al uso de drogas, para lo cual es necesario información adecuada y veraz sobre sustancias y efectos, riesgos, etc ; y clarificar las creencias, actitudes y valores subyacentes con respecto al tema drogas.

Un programa adaptado a las sociedades de los países latinoamericanos y el caribe, que nos abre un camino ``Fortaleciendo Familias`` <http://www.codajic.org/node/2925>